

Xuân Mai, ngày 03 tháng 10 năm 2014

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Năm học 2014-2015

I. Thực hiện Kế hoạch giáo dục

1. Thực hiện nghiêm túc, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

1.1. Thực hiện khung thời gian năm học cả năm 37 tuần.

Kỳ 1: 19 Tuần - bắt đầu học từ 4/8 đến 20/12

Kỳ 2: 18 Tuần – bắt đầu từ 22/12/2014 đến 21/5/2015

Trong đó có cả thời gian nghỉ tết.

Thực hiện chương trình giảng dạy của Bộ Giáo dục ban hành từ năm học 2008-2009, thực hiện chương trình giảm tải áp dụng từ năm học 2011-2012

1.2. Thực hiện chương trình dạy học tự chọn theo hướng dẫn tại công văn số 4718/BGDĐT ngày 11/8/2010 cụ thể:

Dạy học chủ đề tự chọn bám sát đề ôn tập, hệ thống hóa kiến thức, kỹ năng, không bỏ xung kiến thức nâng cao mới. Cụ thể môn Toán - Văn 1 tiết/tuần = 36 tiết, môn Anh văn 20 tiết/năm, môn Lý - Hóa 12 tiết/năm, môn Sinh - Sử - Địa 10 tiết/năm. Việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập chủ đề tự chọn, thực hiện theo quy chế 58 điều 9. Điểm kiểm tra môn tự chọn được tham gia tính điểm trung bình môn học đó.

1.3. Tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức, tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép, tích hợp.

Tổ chức dạy hoạt động GDNGLL: 18 tiết mỗi tuần, 2 tiết theo 9 nội dung mà phân phối chương trình xây dựng. Triển khai cụ thể như sau:

Chủ đề hoạt động tháng	Nội dung chương trình	Phân công phụ trách dạy
9	Thanh niên học tập rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước	Đ/c Tú dạy tích hợp vào môn GDCD
10	Thanh niên với tình yêu, tình bạn và gia đình	Tổ chức trong giờ chào cờ sáng thứ 2 Tổ Văn
11	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn trọng đạo	Kết hợp vào nội dung hoạt động của đoàn T/n. Tổ Văn + BGH và Đoàn TN
12	Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc	Tích hợp sang môn GDCD
01	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc	Tổ chức dưới cờ vào sáng thứ 2 Nhóm Sử chuẩn bị
02	Thanh niên với lí tưởng Cách mạng	Tích hợp sang môn GDCD
03	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	Tổ chức dưới cờ vào sáng thứ 2 (GV phụ trách hướng nghiệp: Đ/c Tú)
04	Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác	Tích hợp sang môn GDCD
05	Thanh niên với Bác Hồ	Tổ chức dưới cờ thi kể chuyện về Bác Hồ
Hè	Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng	Tổ chức triển khai trong buổi tổng kết năm học

+ Tích hợp sang môn GDCD: Lớp 10. Một số nội dung về đạo đức

Lớp 11. 1 số nội dung về chủ đề Kinh tế và Chính trị - xã hội

Lớp 12. 2 Số nội dung về Giáo dục pháp luật

Chủ đề tháng 10,1,3,5: Giao cho các đ/c Tú - bí thư đoàn, đ/c Oanh, Đ/c Hạnh Văn (Đ/c Hạnh Sử) chuẩn bị nội dung triển khai và tổ chức. Mỗi nội dung 30 phút trong 2 buổi sáng thứ 2

1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông cho h/s khối 11. Nghề làm vườn, bắt đầu học từ tháng 10-2014 đến 4-2015. Tổng 96 tiết + tháng 8-2014: Dạy 9 tiết =105 tiết
Đ/c Sơn phụ trách: Giáo viên dạy - Đ/c Sơn + Tuyển + Phụng + Dương

1.5. Dạy tích hợp giáo dục phòng chống tham nhũng (PCTN) vào các môn học thực hiện theo chỉ thị số 10/CT.TTg ngày 12/6/2013 của thủ tướng chính phủ và công văn số 557/BGD&ĐT-TTr ngày 13/8/2013 của bộ giáo dục tích hợp lồng

ghép vào môn GDCD, thời lượng 6 tiết phân bổ trong 3 năm học, đưa nội dung & phòng chống tham nhũng vào các hoạt động ngoại khóa phù hợp.

1.6. Dạy tài liệu nếp sống thanh lịch văn minh của học sinh Hà Nội cho học sinh khối 10 và khối 11: 1 tiết /tuần, do GVCN lớp dạy, dạy từ tháng 9/2014.

1.7. Tổ chức ôn thi tốt nghiệp cho h/s khối 12 từ cuối tháng 2 đầu tháng 3 năm 2015, tổ chức dạy ôn khối cho h/s và ôn thi học sinh giỏi từ lớp 10, 11 từ 13/10/2014.

Tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của bộ GD&ĐT Hà Nội, đáp ứng việc triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”

III. Các biện pháp thực hiện:

1. Không ngừng nâng cao nhận thức tư tưởng trong giáo viên, CNV và học sinh qua các phong trào thi đua, và qua các cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “trường học thân thiện, học sinh tích cực”...

1.1.Đối với giáo viên, CNV:

- Nâng cao nhận thức về quan điểm đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước qua học tập, nhiệm vụ năm học \: Báo, đài, Internet,...
- Nâng cao nhận thức về chức năng, nhiệm vụ và đạo đức nhà giáo.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp và lòng yêu thương học sinh.
- Học tập Nghị quyết số 29-NQ/TW. Thông báo quyết định phương án thi TNPT Quốc gia của Bộ GD-ĐT số 3538 ngày 09/09/2014

1.2. Đối với học sinh:

- Học Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và QĐ 3538 của BGD&ĐT 9/9/2014 về phương án thi TN Quốc gia.

- Phối hợp các tổ chức Đoàn T/n, Công đoàn, hội cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương giúp học sinh nhận thức đúng về mục đích, động cơ học tập đến trường để vừa học đức dục vừa học trí dục, tổ chức tốt phong trào Văn nghệ Thể thao đầu năm dịp 20/11, 26/3.

- Rèn luyện học sinh, ý thức tự giác trong tu dưỡng, tự học và chống bệnh lười học.

2 . Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Các nhiệm vụ học tập có thể thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ lên lớp; ở trong hay ngoài phòng học. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của GV, và học sinh, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm, đảm bảo cân đối giữa truyền thụ kiến thức mới và luyện tập, chú trọng công tác phù đạo học sinh yếu.

- Tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học, khai thác tối đa các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn, thư viện, tích cực triển khai hoạt động tự làm thiết bị dạy học, rèn luyện kỹ năng sử dụng ngoại ngữ.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em. Qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học

như thế nào, có biết vận dụng không?. Kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học.

- Giáo viên môn GDCD phối hợp với GVCN lớp để nhận xét về hạnh kiểm của học sinh.

- Các tổ hội thảo đổi mới phương pháp dạy học, dạy làm sao để phát huy tính chủ động, sáng tạo của h/s.

- Giáo viên môn X.hội: Ngữ văn,Lịch sử, Địa lý tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến thức của bản thân, hạn chế học sinh ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học. Môn Thể dục thực hiện đánh giá bằng nhận xét.

- Căn cứ vào hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra ban hành theo công văn số 8773/BGDĐT-TrH ngày 30/12/2010 của bộ GDĐT các nhóm tổ tự bồi dưỡng về kỹ thuật, kỹ năng ra đề kiểm tra, soạn đáp án. Kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra theo hướng tăng cường khả năng thông hiểu và vận dụng, đảm bảo mức độ nhận biết, với những bài kiểm tra cuối kì, cuối năm dành tối thiểu 50% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng sáng tạo. Tổ chức đánh giá việc thực hiện giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Trong các bài kiểm tra, giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lí, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng Ma trận đề kiểm tra mỗi chương và cả chương trình học. Tăng cường ra câu hỏi kiểm tra để bổ xung cho Thư viện câu hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải ghi nhận xét, động viên sự cố gắng của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Tiếp tục xây dựng “Nguồn học liệu mở” (Thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên Website của bộ, của sở và các trường học.

- Thực hiện nghiêm túc về kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, đảm bảo đủ đầu điểm theo quy chế 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12-12-2011 của bộ Giáo dục & Đào tạo

- Tổ chức phân loại học sinh và tổ chức học phù đạo thành các lớp có lực học tương đương không học theo các lớp chính khóa.

Đảm bảo tinh thần thực chất khi đánh giá, tạo cho học sinh có cơ hội có nhiều điểm tốt.

- Tổ chức cho giáo viên đăng ký “Đỡ đầu học sinh yếu kém (cá biệt)

3. Tăng cường kiểm tra, thanh tra.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra trong nhà trường nhằm thúc đẩy các hoạt động giáo dục bám sát mục tiêu, kế hoạch. Phát hiện những điểm mạnh để tiếp tục phát huy, những mặt yếu để kịp thời khắc phục.

- Nhà trường thành lập ban kiểm tra chuyên môn gồm các đ/c Hiệu phó phụ trách chuyên môn, thư kí hội đồng, trưởng ban quản sinh, Bí thư Đoàn T/niên, Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng chuyên môn. Đối với học sinh thành lập đội sao đỏ kiểm tra nề nếp, tình hình học tập của các lớp theo các tiêu chí của các đợt thi đua. Hàng tuần xếp loại thu đua các lớp.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, kiểm tra không báo trước, nội dung kiểm tra:

+ Kiểm tra hồ sơ chuyên môn: Kế hoạch giảng dạy, giáo án, lịch báo giảng, sổ dự giờ, sổ lưu đề kiểm tra, sổ điểm cá nhân, sổ chủ nhiệm, sổ ghi đầu bài, sổ điểm, sổ hoạt động tổ chuyên môn.

+ Kiểm tra tiết dạy trên lớp.

+ Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh.

+ Kiểm tra kết quả học tập của học sinh

Thời gian kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên mỗi học kì 2 lần, kì I vào tháng 10 và tháng 12, ở kì II vào tháng 2 và tháng 4

Kết quả kiểm tra là những tiêu chí đánh giá xếp loại giáo viên.

4. Không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

4.1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn mà Sở, cụm tổ chức
- Giao tổ trưởng chuyên môn trường trung học chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, Kiểm tra đánh giá và tổ chức các hoạt động chuyên môn đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của bộ, Sở GD&ĐT Hà Nội.
- Tiếp thu tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của bộ GD&ĐT Hà Nội, đáp ứng việc triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”

4.2. Tăng cường chất lượng hoạt động của tổ, nhóm.

- Đổi mới sinh hoạt tổ, dành thời gian thảo luận những nội dung bài dạy khó
- Tăng cường dự giờ thăm lớp, nhiều tiết ứng dụng CNTT vào bài dạy.
- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng kế hoạch..
- Tăng cường hội thảo cấp trường về đổi mới phương pháp dạy.
- Tổ chức động viên giáo viên tham gia cuộc thi dạy học các chủ đề tích hợp môn Văn, môn GDCD.
- Tiếp tục bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học, tăng cường vai trò của GV chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Yêu cầu 100% giáo viên phải tham gia dự đầy đủ các lớp tập huấn c/môn do Sở GD&ĐT tổ chức và nhà trường triển khai.

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu.

- Đội tuyển các môn: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Ngoại ngữ từ lớp 10, thông qua các lớp học theo khối, giao cho GVCN lớp và các tổ chuyên môn
- Tổ chức học dẫn chương trình cho một số môn: Văn, Toán, Ngoại ngữ, Lý, Hóa, phân đầu giảm tỉ lệ học sinh yếu kém xuống còn 7%

6. Thực hiện tốt những quy định đối với giáo viên bộ môn và GVCN

6.1. Đối với giáo viên bộ môn:

- Không ngừng nâng cao năng lực, nghiệp vụ chuyên môn nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tham gia các đợt hội thi GVDG môn Toán, Công nghệ, Tiếng Anh cụm Chương Mỹ - Thanh Oai.
- Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình, không cắt xén, không dạy dồn, dạy gộp nội dung.
- Lên lớp đúng giờ, không vào muộn ra sớm. Quản lý học sinh học tập tốt trong tiết học.
- Lên lớp phải có giáo án mới, nếu dùng giáo án cũ phải có bổ xung và được sự đồng ý của BGH nhà trường, có sổ lưu đề kiểm tra.
- Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy. Không ngừng tự học để nâng cao trình độ Tin học và nhà trường giao cho đ/c Nguyễn Thị Thanh Ngọc xây dựng, triển khai chương trình kế hoạch sử dụng phần mềm quản lý giáo dục và cùng đ/c Hà đảm bảo các máy chiếu ở các phòng học hoạt động đều.
- Phần tự chọn bám sát, dạy dẫn chương trình phải có giáo án và nội dung nên thống nhất trong nhóm, tổ bằng văn bản, điểm kiểm tra phải dạy tự chọn lấy điểm và tham gia trong việc tính điểm trung bình học kì, cả năm của môn đó.
- Xử lý tình huống sư phạm đúng mực, không xúc phạm danh dự nhân phẩm; xúc phạm thân thể học sinh.
- Phối hợp với GVCN và phụ huynh học sinh, Đoàn T/n trong việc giáo dục học sinh.

- Giáo viên khi có việc đột xuất cần nghỉ phải báo trước cho tổ trưởng chuyên môn (Thư kí hội đồng, BGH) đề nghị tới bố trí người dạy thay và cần nói rõ dạy dạy tiết mấy, trong chương trình phân phối, lớp nào, tiết mấy trong ngày.
- 100% giáo viên tham gia thao giảng, viết SKKN.
- Mỗi giáo viên dự được ít nhất 2 tiết/tháng, thao giảng ít nhất 2 tiết/1 học kỳ trong đó có ít nhất 1 tiết sử dụng CNTT, có ít nhất 2 tiết sử dụng đồ dùng dạy học.
- Thực hiện ghi sổ đầu bài, vào điểm sổ chính và học bạ đầy đủ đúng quy định
- Thường xuyên khai thác Website của Sở GD&ĐT, địa chỉ www.hanoiedu.vn
- Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và e-learning
- Tìm hiểu cách sử dụng các phần mềm soạn bài giảng e-learning như Adobe, Presenter, ispring
 - + Triển khai tham gia cuộc thi “Thiết kế hồ sơ bài giảng e-learning...”
 - + Tạo thư viện học liệu mở

6.2. Đối với GVCN:

- a. Thực hiện đầy đủ những quy định như GVBM
- b. Chịu trách nhiệm tổ chức chỉ đạo quản lý tập thể lớp hoàn thành nhiệm vụ của GVCN
 - c. Xây dựng kỷ cương, nề nếp của tập thể lớp:
 - Đi học đúng giờ, đi đầy đủ, không boe tiết, bỏ buổi. Nếu nghỉ phải có xin phép. 100% h/s có dụng cụ học tập trong các tiết học, có biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém, con gia đình chính sách. Thực hiện nghiêm túc các điều cấm đối với học sinh, xây dựng đoàn kết tập thể lớp, không gây gổ đánh nhau gây mất trật tự an ninh trong và ngoài trường học. Mặc đồng phục đúng quy định. Lời nói, đầu tóc đẹp, văn minh lịch sự.
 - Phối hợp với phụ huynh học sinh, GVBM để giáo dục học sinh đặc biệt là những học sinh cá biệt. Cần có giáo viên đỡ đầu
 - d. Chịu trách nhiệm về hồ sơ như là Sổ đầu bài, sổ điểm, học bạ của lớp.
 - e. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh

6.3. Đối với CB-CNV:

- Không ngừng tự học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn. Đặc biệt trình độ Tin học, quản lý các phòng thí nghiệm, các phòng máy chiếu, phòng máy tính.

- Hoàn thành nhiệm vụ được phân công

Bộ phận giáo vụ xếp sắp TKB khoa học, hợp lý và thông báo kịp thời cho giáo viên khi TKB thay đổi.

Phòng hành chính chuẩn bị tốt cho các phòng học, đặc biệt là các máy chiếu và các phòng thực hành máy tính.

7. Những quy định cụ thể về hồ sơ nhà trường.

7.1. Đối với nhà trường:

a. Sổ đăng bộ; Sổ nghị quyết của nhà trường và nghị quyết của hội đồng trường; Hồ sơ thi đua; Hồ sơ kiểm tra, đánh giá giáo viên, nhân viên; Hồ sơ kỉ luật: Đ/c Hà Thị Nga quản lý;

b. Sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến; Sổ cấp phát văn bằng, chứng chỉ: Đ/c Trần quản lý.

c. Sổ gọi tên và ghi điểm; 4.Sổ đầu bài; 5.Học bạ học sinh: Đ/c Viết Huyền quản lý

d. Sổ quản lý Tài sản là Đ/c Lý Kế Toán

e. Sổ tài sản thư viện, Thí nghiệm. Đ/c Hà quản lý

7.2. Đối với tổ chuyên môn:

Sổ ghi kế hoạch hoạt động chuyên môn và nội dung các cuộc họp.

7.3. Đối với giáo viên: có đầy đủ hồ sơ bao gồm: Sổ điểm cá nhân, giáo án, sổ dự giờ, sổ lưu đề kiểm tra, sổ theo dõi chuyên cần của học sinh, nếu dùng cho giáo án cũ phải có bổ xung được xác nhận của tổ trưởng chuyên môn và của BGH.

Kiểm tra và trả bài đúng quy định, vào điểm trên

IV: Chỉ tiêu phấn đấu trong năm.

1. Đối với học sinh:

- Xếp loại Hạnh kiểm: Xếp loại tốt 82%, xếp loại khá 16%, TB 2%, Yếu: 0%

- Xếp loại văn hoá: Giỏi 2%, khá 33%, TB 57%, Yếu: 8%
- Học sinh giỏi toàn diện: 2%
- Tỷ lệ lên lớp thẳng 94%, thi lại 6%, tỷ lệ tốt nghiệp 98 % trở lên

2. Đối với giáo viên:

- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố 01 đ/c, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 15 đ/c, lao động tiên tiến 100%, trong đó lao động xuất sắc 70%. (Lao động xuất sắc phải có tiết dạy ứng dụng CNTT. Mỗi giáo viên dạy ít nhất 2 tiết có ứng dụng CNTT/ kỳ, có làm đồ dùng dạy học, thao giảng ít nhất 2 tiết/kỳ, dự được ít nhất 10 tiết học/kì, tiết sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, nếu không sẽ không xếp lao động TTXS).
- Thao giảng ít nhất 2 tiết/kỳ, dự được ít nhất 10 tiết học/kì.
- SKKN: 95% giáo viên có SKKN

3. Tập thể.

- Trường: Lao động TTXS cấp cơ sở
- 4 tổ đạt lao động TT trong đó có 3 tổ TTXS cấp trường, có 1 tổ được Sở GD&ĐT HN công nhận tổ TT.

V. Kế hoạch thực hiện các tháng trong năm học:

Tháng 8: Học từ 4/8 bắt đầu học chương trình năm học mới, trong đó dành tiết 1 để giới thiệu môn học, học ôn tập. Từ tiết 2 tính theo phân phối chương trình, hội nghị cha mẹ học sinh

- Ổn định tổ chức lớp.
- Thi nghề phổ thông
- Triển khai dạy GDQPAN, GDTC, từ 15/8 dạy dẫn chương trình cho 4 môn: Toán, Văn, Ngoại ngữ, Lý. Hội nghị đại diện cha mẹ học sinh

Tháng 9: Ổn định biên chế lớp xong

- Khai giảng 5/9
- Chuẩn bị dự thi h/s giỏi Thành phố.
- Ôn thi h/s giỏi khối 12.
- Dự thi Tiếng hát Thầy và Trò cụm Chương Mỹ - Thanh Oai

- Triển khai tháng an toàn giao thông đến toàn thể CB CBGV, học sinh nhà trường, cho h/s các lớp xem đĩa một số hình ảnh an toàn giao thông, vi phạm an toàn giao thông.
- Tham dự các lớp tập huấn giáo vụ đầu năm tại Sở GD&ĐT Hà Nội cho các môn học.
- Phát động đợt thi đua từ 8/9 - 15/10 (10 tuần)
- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh
- Học tập nhiệm vụ năm học mới
- Triển khai dạy tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội cho h/s khối 10&11, mỗi lớp 9 tiết, mỗi tuần 1 tiết do GVCN dạy
- Tổ chức thao giảng, thi tìm hiểu “Em yêu Lịch Sử Việt Nam”

Tháng 10:

- Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua cho tập thể cá nhân.
- Các tổ, trường đăng kí thi đua
- Các tổ lên kế hoạch chọn giáo viên giỏi
- Tổ chức hội nghị CNVC đầu năm.
- Dự thi Giáo án Dạy Tích hợp, nội dung chống Tham nhũng vào môn GD&CD
- Tổ chức thao giảng ở các tổ chuyên môn. Hội thảo đổi mới phương pháp giảng dạy.
- Thi chọn Giáo viên dự thi Giáo viên giỏi cụm môn Toán, Công nghệ.
- Đại hội Đoàn T/n
- Dự thi chọn h/s giỏi Thành phố môn: văn, Ngoại ngữ, Sinh, Sử, Lý vào ngày 2/10

Tháng 11:

- Tổ chức thao giảng
- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn
- Thi chọn giáo viên giỏi môn Toán, Công nghệ, Ngoại ngữ đi dự thi cụm
- Xét xếp loại thi đua các lớp, tổ c/môn từ 8/9 → 16/11
- Tổ chức ngày 20/11

- Dự hội thi QPAN
- B/cáo giữa kì 1 cho Sở GD&ĐT Hà Nội
- Hội thảo về “Đổi mới dạy học”
- Đăng kí đề tài SKKN 20/11

Tháng 12:

- Dự thi GV giỏi cụm môn Toán, Công nghệ, Ngoại ngữ
 - Tổ chức kiểm tra đề chung cho các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ cho khối 12
- Sơ kết học kì I
- Trường đăng kí đề tài SKKN với Sở GD&ĐT trước ngày 01/12/2013
 - Học thêm 3 khối

Tháng 1

- Học thêm 3 khối
- Sơ kết phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM”

Tháng 2:

- K/n ngày thành lập Đảng CSVN (3/2)
- Tổ chức ôn tập cho khối 12: Văn, Toán, Ngoại ngữ.
- Thao giảng
- Tổ chức hội nghị chuyên đề các tổ.
- Ôn luyện h/s theo khối cho h/s 3 khối.

Tháng 3:

- Tổ chức thi Olympic các môn Văn hoá K10,11 cấp trường.
- Tổ chức K/n 26/3 “Tháng thanh niên”
- Công bố môn thi T/N 28/3/2015
- Ôn tập các môn thi

Tháng 4:

- Tổ chức thao giảng 100% GV
- Ôn thi T/n
- Nộp SKKN về Sở ngày 15/4/2015

Tháng 5:

- Kết thúc chương trình vào 17/5 từ 19 ÷ 22/5, ôn tập kiểm tra, tổng kết
- ôn thi T/N đến 22/5
- Học đến 22/5 thứ 5, kết thúc năm học.
- Xét thi đua cả năm.

Tháng 6:

- Thi TN 10,11,12,13/6/2014
- Nộp hồ sơ thi đua về Sở
- Tổng kết cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”

Phụ trách chuyên môn

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Hữu Sáu